

Сценарий сказки «Теремок» во второй младшей группе

Цель: развитие речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Формировать правильное произношение, учить диалогу.
2. Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения с помощью мимики, жестов, интонации.
3. Создать эмоциональный настрой у воспитанников, получить радость и удовлетворение от участия в сказке.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Теремок».
2. Рассмотрение иллюстраций к сказке.
3. Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки «Теремок».
4. Прослушивание сказки в аудио и видеозаписи.

Дети заходят в зал, садятся на стульчики. Актеры в костюмах уже сидят на стульчиках. С правой стороны зала стоит домик-теремок, рядом стульчики для героев, стол, накрытый красивой скатертью. Также стоят стульчики для гостей. На поляне растут цветы. Стоит пенёк стопором.

Под музыку входит сказочница (под музыку «В гостях у сказки»).

Сказочница: Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики, и вы, гости дорогие, здравствуйте! Вы пришли сегодня к нам, рады мы всегда гостям. В нашем садике чудесном, будет сказка интересная. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю Мышка бежит (звучит музыка П. Чайковского «Комаринская») у дверей остановилась и стучит.

Мышка: Пи, пи, пи, кто в теремочке живет? Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?

Сказочница: Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить. (Мышка бегает по залу с веничком и подметает)

Сказочница: Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит (звучит музыка С. Майкопара «Полька»).

Лягушка: Ква, ква, ква, кто в кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка. А ты кто?

Лягушка: Я не рыба, не зверюшка - я зелёная лягушка. Пусти меня в теремок?

Мышка: Давай вместе жить.

Сказочница: Прыгнула лягушка в теремок и стали они вдвоём жить.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не

высок. (Мышка подметает, лягушка стирает бельё)

Сказочница: Как по полю, полю Зайка (звучит музыка А. Лядова «Зайчик») бежит, у дверей остановился и стучит.

Заяц: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик, в теремок пришёл я в гости. Пустите меня в теремок?

Мышка и Лягушка: Заходи. Давай вместе жить!

Сказочница: Вошел зайка в теремок и стали они жить втроем.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. (мышка подметает, лягушка стирает, зайчик режет овощи для салата)

Сказочница: Вот по полю, полю лисичка (звучит музыка П. Чайковского «Полька») бежит, у дверей остановилась и стучит.

Лиса: Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик. А ты кто?

Лиса: А я, Лисичка-сестричка, рыжий хвостик, в теремок пустите в гости.

Звери: Заходи. Давай вместе жить!

Сказочница: Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.

Сказочница: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. (мышка подметает, лягушка стирает, зайчик готовит, лисичка читает книгу)

Сказочница: Вот по полю, полю волк (звучит музыка П. Свиридова «Колдунья») бежит, у дверей остановился и поёт.

Волк: У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик.

Лиса: Я, Лисичка-рыжий хвостик. А ты кто?

Волк: Я, Волчок - серый бочок. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи. Давай вместе жить!

Сказочница: Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга. (мышка подметает, лягушка стирает, зайчик готовит, лисичка читает, волк рубит дрова)

И вот однажды идет мимо теремка Медведь-косолапый (звучит музыка П. Прокофьева «Марш»). Остановился возле теремка и запел.

Медведь: Э-э-э. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я, Зайчишка - серый хвостик.

Лиса: Я, Лисичка-рыжий хвостик.

Волк: А я, Волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я, Медведь - могу песни громко петь. Пустите меня в теремок.

Звери: У нас места нет.

Медведь: Тогда я на крыше жить буду. Полез Мишка и развалил его.

Звери еле успели убежать.

Расстроился мишка, сидит и плачет.

-Хватит, Мишенька, реветь!

-Сколько можно так сидеть?

-Нужно строить новый дом-

Заживем все дружно в нем!

-Вместе принялись за дело

И работа закипела!

(Дети строят теремок, воспитатель помогает) .

Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

(артисты кланяются, зрители хлопают)

Все актёры поют финальную песню «Всем советуем дружить». Дети кланяются.

Сказочница: Дорогие гости и ребята, всем большое спасибо за внимание!