

Конспект занятия образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе по теме «Насекомые»

*Составитель: Пологлазкова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ
«Детский сад №52»*

Цель: закрепление знаний детей о насекомых.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- обобщить полученные знания детей по теме «насекомые»;
- закрепить названия насекомых: где живут, чем питаются, какую приносят пользу и вред;
- упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;

Развивающие задачи:

- развивать слуховую память, связную речь, логическое мышление, общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе, насекомым.

Оборудование и материалы: макет поляны, конверт - письмо с загадками, картинки насекомых магнитные, разрезные картинки из 5-6 частей, картинка пчелы, карточки с изображением насекомых, лабиринты.

Ход занятия

Педагог: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Игра с мячом.

Вопросы: Какое сейчас время года?

Назовите времена года, начиная с зимы.

Назовите три весенних месяца?

Какой месяц сейчас?

Какое время года наступает за весной?

Что раньше весна или лето?

Педагог: Ребята, вы слышите, кто-то летит (звучит запись полета пчелы). Кто же это? (Пчела).

- А пчела это полезное или вредное насекомое? Почему? (Пчелы опыляют цветы, дают людям мед и воск).

- Каких еще полезных насекомых вы знаете? (Бабочка, червяк, муравей.)

- Какую пользу приносят бабочки, червяки, муравьи? (Бабочки опыляют цветы.

Червяк рыхлит землю. Муравьи разносят по лесу семена многих растений).

- Назовите вредных насекомых. (Муха, гусеница, комар) Чем они вредны? (Муха разносит микробы, гусеница ест листья растений, комар переносит инфекции).

- Посмотрите, какие у пчелы красивые крылышки. А еще есть у пчелы? (жало, голова, брюшко, лапки).

Ребята, пчела приглашает нас на лесную полянку, в гости к насекомым.

Дети подходят к доске, на которой изображена полянка, украшенная цветами.
Педагог: Посмотрите, сколько на полянке цветов, но почему то здесь так тихо, никого нет. Ой, здесь что-то лежит.

Дети: Это конверт с письмом.

Педагог: Давайте его прочитаем: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас! Помогите, нам, пожалуйста. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки» подпись «насекомые».

Педагог: Ребята, поможем насекомым, отгадаем загадки?

1. Крылышки прозрачные

Огромные глаза

Это насекомое зовется ... (стрекоза).

Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

2. Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск и мед.

Любям всем она мила,

А зовут ее (пчела).

Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

3. Он работник настоящий

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом (муравей).

Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?

4. Она ярка и красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок (бабочка).

Какие слова вам подсказали, что это бабочка?

5. Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки (божья коровка).

А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?

6. Он зеленый и веселый

Скачет целый день

И ему скакать и прыгать

Никогда не лень (кузнечик).

Как вы догадались, что это кузнечик?

Педагог: Молодцы ребята, помогли насекомым, расколдовали их.



Пчелка хочет поиграть с вами. Она приготовила интересные задания. Давайте сначала соберем для пчелки друзей.

- 1 Упражнение «Разрезные картинки», и «Деревянные пазлы вкладываши»**
Дети собирают картинки насекомых, называют.



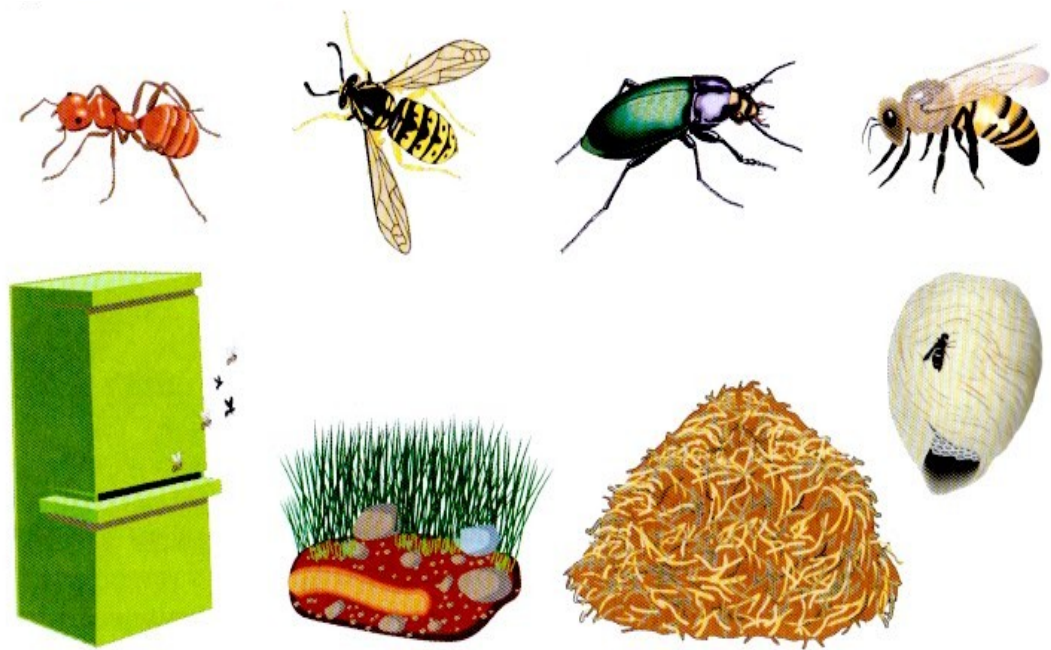
Педагог: А теперь назовем насекомых ласково.

Игра «Назови ласково»

Стрекоза - стрекозка, муравей - муравьишка, паук – паучок, комар – комарик, жук-жучок.

Педагог: Давайте узнаем, где живет муравей, оса, жук, пчела

2. Игра «Где, чей дом»

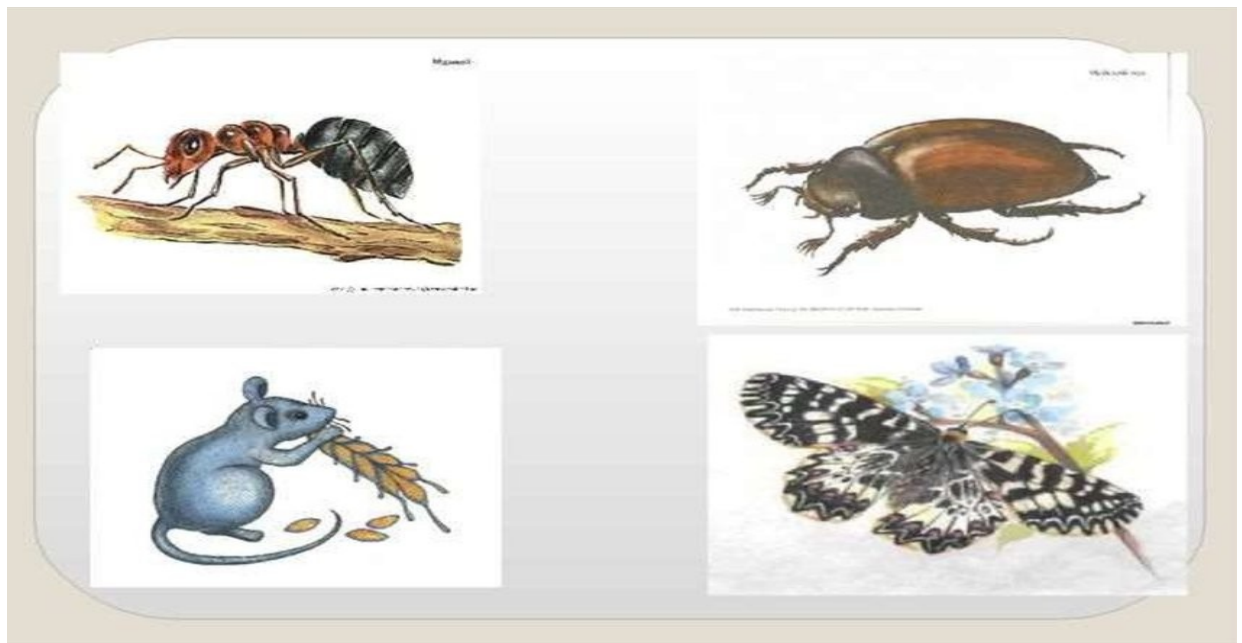


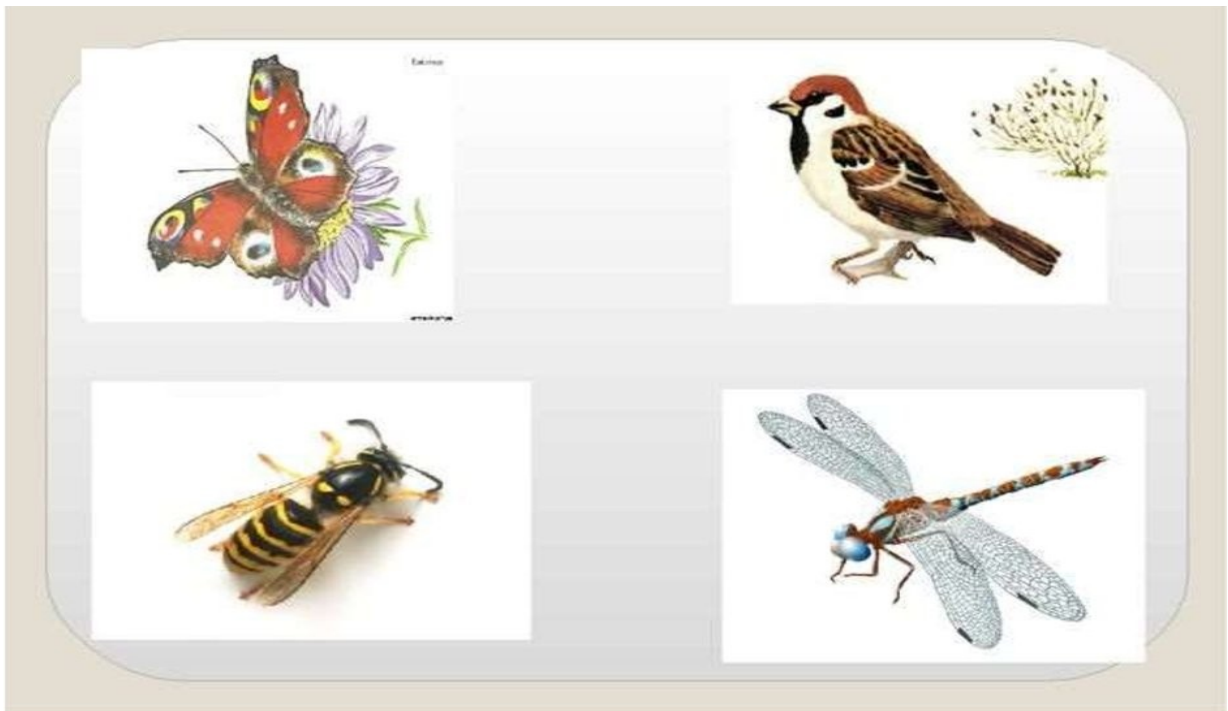
Дети карандашом проводят линии от муравья к муравейнику, от пчелы к улью, от жука к траве, от осы к осиному гнезду.

3. Упражнение «Четвертый лишний»

Педагог: Внимательно послушайте и скажите, кто лишний и почему?

По картинкам: *Муравей, жук, мышка, бабочка.*





Бабочка, воробей, оса, стрекоза

На слух: Жук, пчела, муравей, кошка;

Слон, бабочка, шмель, гусеница;

Педагог: Пчелка предлагает нам немного отдохнуть.

4. Музыкальная физкультминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз-росой умылась,

Два-изящно покружилась.

Три нагнулась и присела.

На четыре-полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

5. Игра «Угадай, кто?»

Порхает (кто?) – бабочка

Ползает (кто?) – гусеница

Жалит (кто?) – оса

Трудится (кто?) муравей

Прыгает (кто?) – кузнечик

Собирает нектар (кто?) – пчела

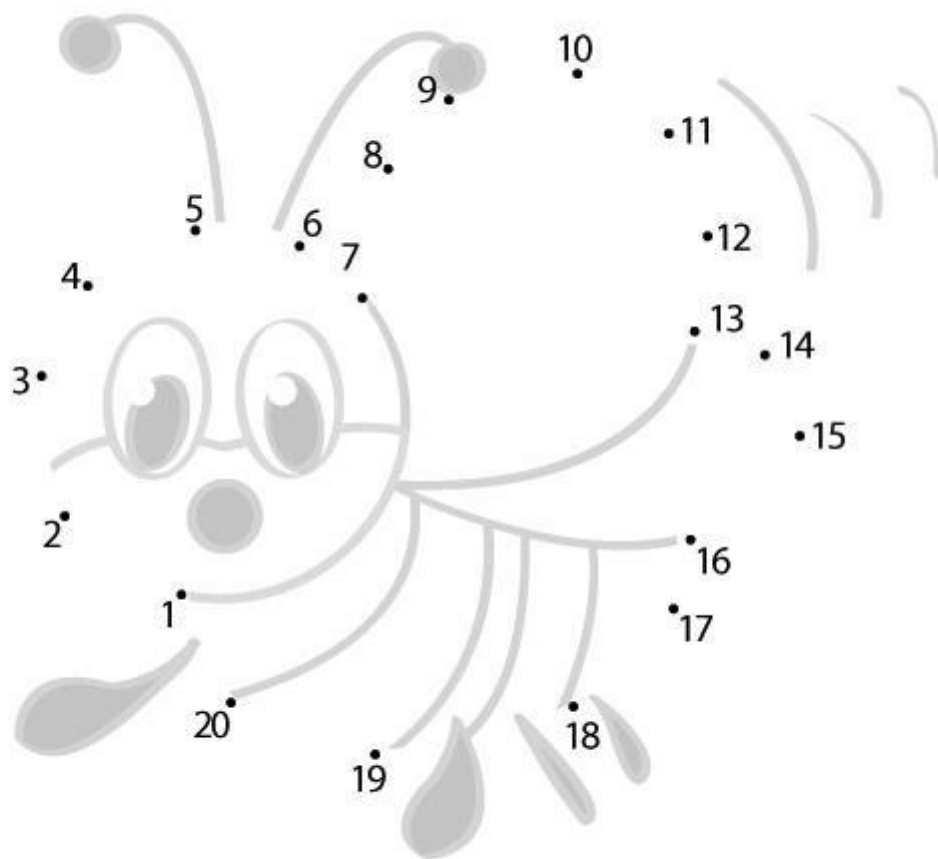
Звенит (кто?) – комар

Жужжит (кто?) – жук

Педагог: Ребята, давайте покажем пчелке, как мы умеем правильно жужжать и звенеть.

Педагог показывает картинку жука: дети протяжно произносят звук «Ж», картинку комара – звук «З»

7. Упражнение «Соедини по точкам»



Педагог: А вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга.

Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, их нужно беречь, любить и охранять.

Молодцы, ребята, насекомых освободили, в игры с пчелкой поиграли.

- Какая игра вам больше всего понравилась?

- Скажем пчелке до свидания!